



"ANTONINO DE STEFANO"
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
Via F.lli Aiuto, 16 - 91016 Erice - Casa Santa (TP)
www.scuolamediadestefano.edu.it
Tel. 0923/565660 - Cod. Fisc.: 80003700814
PEO: tpmm044004@istruzione.it - PEC: tpmm044004@pec.istruzione.it

Prot. N. 3847/VII-06

Erice, 03/09/2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

AL SITO WEB

ATTO D'INDIRIZZO PER L' AGGIORNAMENTO DEL PTOF
a.s.2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DLgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 275/1999, Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTA la Legge n. 107/2015;

VISTE le sopravvenute indicazioni normative dei decreti legislativi, approvati dal Consiglio dei Ministri nella riunione del 7 aprile 2017, entrati in vigore il 31 maggio 2017;

VISTO il DM 87/2020, Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19;

VISTO il DM 89/2020, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTA la Nota MI 11600 del 3.9.2020, Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali;

VISTO il DL 22/2020, convertito, con modificazioni, dalla L 41/2020 che ha previsto che "in deroga all'articolo 2, comma 1, del DLgs 62/2017, dall'anno scolastico 2020/21, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle

discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione”;

TENUTO CONTO degli obiettivi nazionali contenuti nella Direttiva ministeriale n. 239, firmata il 21 aprile 2017:

- assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell' offerta formativa;
- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti;

VISTI i risultati e le azioni programmate nel Piano di Miglioramento e il raccordo con il Rapporto di autovalutazione;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF, che dovrà tener conto delle priorità e dei traguardi del RAV, e dell'integrazione degli obiettivi definiti dall'Istituzione Scolastica con gli obiettivi nazionali e regionali;

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. I comma 14 della legge 13.7.2015, n. 707,

il seguente:

Atto di indirizzo per la revisione del PTOF e le scelte di gestione e di amministrazione della Scuola

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio dei Docenti è chiamato ad aggiornare il PTOF per l'anno scolastico 2021/2022.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

Il Piano dell'offerta formativa dovrà comprendere:

- 1 L'ampliamento dell'offerta formativa, le opzioni metodologiche e le linee di sviluppo, educativo e didattico, della programmazione curricolare;
2. Il piano per la Didattica a Distanza Integrata;
3. Le attività di formazione e aggiornamento del personale;
4. La progettazione di interventi per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento;

5. La partecipazione alla progettazione Europea;
6. La progettazione di attività per l'insegnamento dell'Educazione civica, L 92/2019. I criteri di valutazione, deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF, dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica;
7. La gestione dell'emergenza sanitaria: per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione, fino al termine dell'emergenza sanitaria.

Nella progettazione dell'offerta formativa, si dovrà tener conto delle seguenti priorità, individuate mediante il RAV e contemplate nel Piano di miglioramento:

- Rendere il curriculum per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti;
- Migliorare le abilità degli studenti in italiano, matematica e in lingua inglese, riducendo il gap formativo e di acquisizione delle competenze;
- Elaborare prove di verifica comuni: iniziali, in itinere e finali;
- Elaborare criteri oggettivi di valutazione comuni per tutte le discipline;
- Generalizzare la pratica di didattiche innovative con l'utilizzo didattico delle TIC,
- Favorire la partecipazione a corsi di formazione, e a reti di scuole, per l'implementazione e la diffusione delle buone pratiche;
- Stimolare negli alunni il rispetto delle regole di cittadinanza attiva;
- Garantire la pluralità culturale e il rispetto delle diversità.

Dovranno, inoltre, essere perseguiti i seguenti obiettivi:

- Valorizzazione delle competenze linguistiche e implementazione dell'utilizzo dei laboratori;
- Potenziamento delle competenze matematico-logico- scientifiche;
- Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e di partecipazione democratica;
- Potenziamento delle competenze nella musica e nell'arte;
- Valorizzazione dell'educazione interculturale e dell'educazione alla pace e al rispetto delle differenze;
- Rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale;
- Potenziamento delle discipline motorie;
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- Potenziamento delle attività di laboratorio, con particolare attenzione alle attività di inclusione degli alunni con BES;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio;
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e personalizzati;
- Individuazione di percorsi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni;

La progettazione organizzativa- didattica dovrà prevedere:

- La programmazione efficace e funzionale dell'orario;

- Percorsi didattici personalizzati e individualizzati;
- Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole, Enti pubblici e privati, di cui all'art. 7 del DPR 275/99.
- Predisposizione, e attuazione, di un Piano di Formazione per la valorizzazione professionale del personale, finalizzato al miglioramento delle conoscenze e delle competenze .

L'attività di formazione in servizio dovrà privilegiare le attività interne all'istituto, per il miglioramento della progettazione e della valutazione per competenze, lo sviluppo della didattica a distanza integrata e l'inclusione.

- Viaggi d'istruzione e scambi culturali (laddove consentiti dalla situazione epidemiologica in corso), visite guidate nel territorio, attività teatrali e sportive (laddove consentite), attività di continuità e orientamento, , attività finalizzate a rendere pubblica la "mission" della scuola, Open day.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, e acquisito agli Atti, è reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato sul sito WEB della scuola.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Maria Di Marzo